

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم



طرح درس

Lesson plan

تهیه کنندگان:

گروه بیوشیمی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

استاد تدوین کننده:

دکتر علیپور

سال: ۹۴-۹۵

ماه: مهر ماه

طرح درس روزانه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - طرح درس روزانه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

عنوان درس: زیست‌شناسی سلولی و مولکولی موضوع: تاریخچه، جایگاه، اهمیت، کاربردهای زیست‌شناسی سلولی و مولکولی	ترم: اول سال: ۹۴-۹۵	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر نام مدرس: آقای دکتر علیپور مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم آزمایشگاهی	هدف کلی: مقدمه‌ای بر زیست‌شناسی سلولی و مولکولی	

مدت زمان ارائه: یک جلسه

ارزشیابی	زمان	نحوه ارائه درس	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
کوئیز ۱۰ دقیقه	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویدئوپروژکتور، وایت برد، power point	شناختی	دانشجو باید بتواند: تعریف و سیرتاریخی زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، مولکول‌های سازنده سلول، تقسیم‌بندی سلول‌ها را توضیح دهد. کاربردهای زیست‌شناسی سلولی و مولکولی، و رابطه آن با بیماری‌ها را توضیح دهد.	۱- تاریخچه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی ۲- جایگاه و اهمیت پزشکی زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

					۳- مروری بر موجودات مدل و اندامک های درون سلولی ۳- کاربرد و چشم انداز
--	--	--	--	--	---

طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	ترم: اول	عنوان درس: زیست شناسی سلولی و مولکولی
نام مدرس: آقای دکتر علیپور	سال: ۹۴	موضوع: ژنوم و همانند سازی آن
مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	هدف کلی: آشنایی با ژنوم و همانند سازی آن	رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم آزمایشگاهی

مدت زمان ارائه: یک جلسه

ارزشیابی	زمان	نحوه ارائه درس	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
کوئیز ۱۰ دقیقه	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویدئوپروژکتور،	شناختی	دانشجو باید بتواند:	ساختار DNA آناتومی ژنوم

		<p>وايت برد، power point</p>		<p>ماهيت و ساختار DNA ، خواص بيوفيزيكي DNA و نحوه مطالعه آن در آزمايشگاه، محتوي ژني کروموزوم هاي، انواع نواحي ژني و غير ژني ، خانواده هاي ژني، انواع توالي هاي تکراري و نقش آنها در تشخيص ژنوم ميتوکندري ، فرايند و آنزيم هاي دخيل در همانند سازي باکتری ها و سلول هاي يوکاریوتي و ساختار يک ژن يوکاریوتي را توضيح دهد.</p>	<p>همانند سازي ژنوم</p>
--	--	------------------------------	--	---	-------------------------

طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

<p>تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر نام مدرس: آقای دکتر علیپور مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>ترم : اول سال: ۹۴</p>	<p>عنوان درس: زیست شناسی سلولی و مولکولی موضوع: رونویسی و ترجمه</p>
---	------------------------------	---

مدت زمان ارائه : دو جلسه

ارزشیابی	زمان	نحوه ارائه درس	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
کوئیز ۱۰ دقیقه	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویدئوپروژکتور، وایت برد، power point	شناختی	دانشجو باید بتواند : انواع RNA از لحاظ ساختار و کارکرد، فرایند رونویسی در باکتری و پروتئین ها دخیل در آن، رونویسی در یوکاریوت ها، و فکتور های دخیل در آن، فرایند پردازش و پیرایش RNA، فرایند حذف اینترون ، مراحل ترجمه، نحوه فعال سازی tRNA و اجزای ریبوزوم ، فاکتور های دخیل در شروع ادامه و خاتمه در ترجمه در سلول پروکاریوتی و یوکاریوتی را شرح دهد.	Central Dogma انواع RNA رونویسی در سلول پروکاریوتی و یوکاریوتی تنظیم رونویسی ترجمه در سلول پروکاریوتی و یوکاریوتی

طرح درس روزانه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - طرح درس روزانه زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

عنوان درس: زیست‌شناسی سلولی و مولکولی موضوع: کنترل بیان ژن	ترم: اول سال: ۹۴	تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر نام مدرس: آقای دکتر علیپور مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم آزمایشگاهی	هدف کلی: آشنایی با کنترل بیان ژن	

مدت زمان ارائه: دو جلسه

ارزشیابی	زمان	نحوه ارائه درس	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
کوئیز ۱۰ دقیقه	۱۱۰ دقیقه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویدئوپروژکتور، وایت برد، power point	شناختی	دانشجو باید بتواند: کنترل بیان ژن و اهمیت آن، انواع ژن‌ها از نظر رونویسی، روش‌های بررسی بیان ژن، سطوح کنترل بیان ژن، سوئیچ‌های رونویسی، اپران تریپتوفان و لاکتوز، اهداف تنظیم بیان ژن یوکاریوتی، مکانیسم کنترل بیان، اجزا تنظیم در	تعریف بیان ژن و اهمیت آن روش‌های آزمایشگاهی مطالعه بیان ژن کنترل بیان ژن سلول پروکاریوتی و یوکاریوتی

				<p>سطح رونویسی، کنترل چندگانه، تنظیم ساختار کروماتین، مکانیسم های هماهنگی بیان ژن، القاء تمایز سلولی و تولید سلول های جدید، نحوه حفظ تمایز، مکانیسم کنترل بیان ژن پس از رونویسی، RNA تنظیمی کوچک و تغییرات پس از ترجمه را شرح دهد</p>
--	--	--	--	---

طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

دانشگاه علوم پزشکی جهرم - طرح درس روزانه زیست شناسی سلولی و مولکولی

<p>تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر</p> <p>نام مدرس: آقای دکتر علیپور</p> <p>مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>ترم: اول</p> <p>سال: ۹۴</p>	<p>عنوان درس: زیست شناسی سلولی و مولکولی زیست شناسی سلولی و مولکولی</p> <p>موضوع: مهندسی ژنتیک و تکنیک های ملکولی</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با مهندسی ژنتیک و تکنیک های ملکولی</p>		<p>رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم آزمایشگاهی</p>

مدت زمان ارائه: یک جلسه

ارزشیابی	زمان	نحوه ارائه درس	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
----------	------	----------------	------	--------------	------------

<p>کوئیز ۱۰ دقیقه</p>	<p>۱۱۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، ویدئوپروژکتور، وایت برد، power point</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نحوه تولید یک ژن ، روش های ارزیابی ژن در آزمایشگاه ، توالی یابی و پایروسکونسینگ، کلون سازی مولکولی ، خواص آنزیمهای محدود کننده و کاربرد آنها در مهندسی ژنتیک و ناقلین DNA را در مهندسی ژنتیک شرح دهد . ▪ کاربرد های مهندسی ژنتیک در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و تاریخچه بیوتکنولوژی و مهندسی ژنتیک - روش های مهندسی ژنتیک - کاربرد های مهندسی ژنتیک در پزشکی
---------------------------	------------------	---	---------------	---	--